

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA CONDOTTA

- Il Consiglio di Classe attribuisce il voto di condotta, su proposta del docente coordinatore, sulla base di un giudizio complessivo sul comportamento dello studente che tiene conto dei seguenti elementi:

INDICATORI		≥ 4		5		6		7		8		9		10	
FREQUENZA ¹	<input type="checkbox"/> —	Assenze molto frequenti e/o non giustificate	<input type="checkbox"/>	scarsa, irregolare, numerose assenze	<input type="checkbox"/>	poco regolare, con assenze diffuse	<input type="checkbox"/>	Varie assenze saltuarie	<input type="checkbox"/>	abbastanza regolare, pur con occasionali assenze	<input type="checkbox"/>	regolare e assidua – poche assenze	<input type="checkbox"/>	regolare e assidua – pochissime assenze o nessuna	<input type="checkbox"/>
PUNTUALITA'	<input type="checkbox"/> —	ritardi molto frequenti e/o e non giustificati	<input type="checkbox"/>	ritardi molto frequenti	<input type="checkbox"/>	ritardi frequenti	<input type="checkbox"/>	non sempre puntuale, vari ritardi	<input type="checkbox"/>	generalmente puntuale, alcuni ritardi	<input type="checkbox"/>	puntuale, ritardi isolati	<input type="checkbox"/>	puntualissimo, pochissimi o nessun ritardo	<input type="checkbox"/>
IMPEGNO RISPETTO CONSEGNE	<input type="checkbox"/> —	scarso negligente	<input type="checkbox"/>	superficiale e/o irregolare discontinuo	<input type="checkbox"/>	sufficiente una certa discontinuità	<input type="checkbox"/>	discreto qualche mancanza	<input type="checkbox"/>	buono abbastanza costante	<input type="checkbox"/>	molto buono puntuale	<input type="checkbox"/>	esemplare puntuale, rigoroso e approfondito	<input type="checkbox"/>
INTERESSE PARTECIPAZIONE	<input type="checkbox"/> —	scarso passiva, distratta, frequenti azioni di disturbo	<input type="checkbox"/>	discontinuo poco attiva, distratta, con alcuni episodi di disturbo	<input type="checkbox"/>	selettivo generalmente attiva con isolati episodi di distrazione	<input type="checkbox"/>	discreto abbastanza attenta	<input type="checkbox"/>	buono attenta	<input type="checkbox"/>	apprezzabile responsabile e attiva	<input type="checkbox"/>	vivo e costante attiva, costruttiva e trainante	<input type="checkbox"/>
COMPORTEMENTO RAPPORTO CON GLI ALTRI	<input type="checkbox"/> —	Irruente, scorretto; assiduo disturbo delle lezioni	<input type="checkbox"/>	poco controllato, con episodi di scarso rispetto e disturbo	<input type="checkbox"/>	non sempre corretto; alcune azioni di disturbo	<input type="checkbox"/>	generalmente corretto	<input type="checkbox"/>	corretto, disciplinato	<input type="checkbox"/>	equilibrato e costruttivo	<input type="checkbox"/>	responsabile, collaborativo e propositivo	<input type="checkbox"/>
NOTE DISCIPLINARI ²	<input type="checkbox"/> —	Sanzione della sospensione per un periodo superiore a 15 giorni (D.M. 16/1/2009, n. 5)	<input type="checkbox"/>	Presenza di numerosi rapporti disciplinari sul Registro di classe e/o sanzione della sospensione per più di 5 e meno di 15 giorni	<input type="checkbox"/>	Presenza di più rapporti disciplinari sul Registro di classe e/o della sanzione della sospensione per un periodo fino a 5 giorni	<input type="checkbox"/>	Presenza di non più di due rapporti disciplinari sul Registro di classe	<input type="checkbox"/>						

Il voto è il risultato della media del punteggio assegnato per ciascun settore, approssimata per eccesso.

¹ Nella valutazione della frequenza non si tiene conto delle assenze prolungate dipendenti da gravi motivi di salute o di famiglia.

² In presenza di più rapporti o provvedimenti disciplinari (celle dal fondo grigio), si assegnerà il voto più basso previsto dall'ultima riga anche in presenza di valutazioni più elevate rispetto ad altri indicatori.